

Más del 50% de los escolares españoles sufre restricciones alimentarias

Con la intención de responder todas las cuestiones derivadas de esta problemática nace **“Enfermedad celiaca, alergias alimentarias e intolerancia a la lactosa en centros educativos”** fruto del trabajo conjunto de FACE, ATX, AEPNAA y ADILAC que pretende posicionarse como una herramienta de utilidad en los centros educativos para conocer, actuar y tratar al alumnado con estas patologías.

- **El 1% de los escolares convive con enfermedad celiaca, el 27% es multi-alérgico y el 34% padece malabsorción a la lactosa.**
- **Se estima que en 2030 el 50% de la población padecerá algún tipo de alergia.**
- **Los centros escolares deben estar preparados y realizar una labor inclusiva y de normalización de estos colectivos.**

Madrid, 11 de septiembre de 2020.- Las reacciones adversas a los alimentos como la enfermedad celiaca, las alergias y la intolerancia a la lactosa **son cada día más frecuentes en los centros educativos**, pero muy distintas entre sí. Es de vital importancia para el alumnado que las padece que desde los centros educativos se conozcan y traten de la manera correcta y se tengan en cuenta en comedores, excursiones y/o actividades en el aula.

Para ayudar con esta tarea, las entidades de pacientes **FACE** (Federación de Asociaciones de Celiacos de España), **ATX-Elkartea** (Asociación Multialergia, Dermatitis Atópica y Asma), **AEPNAA** (Asociación Española de Personas con Alergias a Alimentos y Látex) y **ADILAC** (Asociación de Intolerantes a la Lactosa de España) han editado **“Enfermedad celiaca, alergias alimentarias e intolerancia a la lactosa en centros educativos”**, una guía que recoge toda la información sobre estas patologías incluyendo todo lo necesario sobre cómo realizar la dieta y el seguimiento de la misma, la administración de tratamientos, almacenamiento de materiales, cómo actuar en el comedor o en excursiones, etc. La guía **es gratuita, en formato pdf y puede descargarse en las páginas web de las entidades** que la han editado.

El contacto con las familias, pilar fundamental

Sin duda, uno de los puntos más importantes es el **continuo cauce de información entre los centros educativos y las familias** de los escolares afectados. Conocer de primera mano la patología y realizar un seguimiento junto a la familia puede evitar muchas situaciones desagradables para el alumnado como la exclusión en fiestas, excursiones o actividades que se realicen durante el curso escolar.

El día a día de las reacciones adversas en centros educativos

Esta guía nace con el objetivo de que **tanto los familiares como los colectivos afectados se sientan arropados y seguros en sus centros de estudio**, para ello se han redactado y pormenorizado todos los protocolos a seguir en el aula, en el patio, en la cocina, comedor escolar y excursiones, eventos y extraescolares incluyendo guías rápidas de actuación para la cocina, el comedor y la sala de profesores.

La importancia de las asociaciones de pacientes

Para la correcta gestión de las patologías en los centros educativos es **primordial contar con el apoyo y asesoramiento de las asociaciones de pacientes** que ayudarán a los centros a implementar todos los protocolos necesarios y a incluir todas aquellas medidas necesarias para la correcta gestión de los mismos.

Para ampliar información:

Alejandra Fernández Barrera
Responsable de Comunicación de FACE
682 623 736
prensa@celiacos.org