



FACE presenta la actualización de la “Guía Escolar”

En 2021, la guía “Enfermedad celiaca, alergias alimentarias e intolerancia a la lactosa en centros educativos” fruto del trabajo conjunto de FACE, ATX, AEPNAA y ADILAC, suma un nuevo colaborador: la Asociación de Afectados por Intolerancia Hereditaria a la Fructosa.

- **El 1% de los escolares convive con enfermedad celiaca, el 27% es multialérgico y el 34% padece malabsorción a la lactosa.**
- **La Intolerancia Hereditaria a la Fructosa se da en 1 de cada 20.000 personas.**
- **Se estima que en 2030 el 50% de la población padecerá algún tipo de alergia.**
- **Los centros escolares deben estar preparados y realizar una labor inclusiva y de normalización de estos colectivos.**

Madrid, 30 de agosto de 2021.- Dado que las reacciones adversas a los alimentos son cada día más frecuentes en los centros educativos, el pasado año 2020 publicamos “Enfermedad celiaca, alergias alimentarias e intolerancia a la lactosa en centros educativos” con la intención de dar respuesta a todas las cuestiones derivadas de esta problemática.

La enfermedad celiaca, las alergias y la intolerancia a la lactosa son están muy presentes en el día a día de los centros educativos, pero aunque muchos aspectos pueden abordarse de una forma transversal son patologías muy distintas entre sí cuyas diferencias se deben conocer.

Es fundamental para [todo el alumnado](#) que las padece que en sus centros educativos se conozcan y se traten de la manera adecuada en todo momento. Esto incluye las actividades en el aula, las excursiones y por supuesto, los comedores escolares. Con el fin de ayudar en esta labor, las entidades de pacientes **FACE (Federación de Asociaciones de Celiacos de España)**, **ATX-Elkartea (Asociación Multialergia, Dermatitis Atópica y Asma)**, **AEPNAA (Asociación Española de Personas con Alergias a Alimentos y Látex)** y **ADILAC (Asociación de Intolerantes a la Lactosa de España)** editamos “Enfermedad celiaca, alergias alimentarias e intolerancia a la lactosa en centros educativos”, una guía en la que se recoge toda la información sobre estas patologías. Acercando la situación de todos estos pacientes a la comunidad educativa. Se trata de **una guía gratuita en formato PDF que puede descargarse en las páginas web** de las entidades que la han redactado y que cuenta con el aval de la Sociedad Española de Alergología e inmunología clínica, SEAIC.

La adhesión de la Asociación de Afectados por Intolerancia Hereditaria a la Fructosa

En 2021, la Asociación de Afectados por Intolerancia Hereditaria a la Fructosa se suma a este proyecto. Se trata de una asociación sin ánimo de lucro, formada por familias que intentan agrupar al mayor número de personas con esta enfermedad, para así darla a conocer al resto del mundo y poder avanzar en el conocimiento de esta patología.

Esta nueva versión de la guía incluye los protocolos específicos para ayudar al alumnado que presenta esta intolerancia, ayudando a su integración en los centros educativos y velando por su seguridad.



Qué es Intolerancia Hereditaria a la Fructosa (IHF)

La IHF es una enfermedad congénita que **afecta al metabolismo de la fructosa**, que es un compuesto presente en el azúcar común. El azúcar común o sacarosa está formado por la unión de dos azúcares simples, la fructosa y la glucosa. En la IHF, la fructosa cuando llega a la célula no se puede metabolizar debido al defecto de una enzima llamada aldolasa B, y se acumula fructosa 1-P dentro de las células. Esta acumulación inhibe la producción de glucosa, **causando hipoglucemia y una insuficiente producción de energía, además de lesiones tanto en el hígado como en el riñón.**

Las reacciones adversas a los alimentos y los centros educativos

El objetivo de esta guía es llegar a toda la comunidad educativa para que tanto los familiares como los colectivos afectados **se sientan arropados y seguros en sus centros de estudio**, para ello se han redactado y pormenorizado todos los protocolos a seguir en el aula, en el patio, en la cocina, comedor escolar y excursiones, eventos y extraescolares incluyendo guías rápidas de actuación para la cocina, el comedor y la sala de profesores.

Por qué son tan importantes las asociaciones de pacientes

Es fundamental **contar con el apoyo y el asesoramiento de las asociaciones de pacientes** para ayudar a la correcta gestión de estas patologías en los centros educativos, fomentando que estos sean entornos seguros para la salud de los niños y niñas que conviven con estas patologías. Gracias a los proyectos que las asociaciones de pacientes desarrollan en los centros se podrán implementar todos los protocolos necesarios incluyendo todas aquellas medidas necesarias para la correcta gestión de los mismos.

